



Pensée de la semaine

« Il n'y a qu'une seule façon d'apprendre, c'est en aimant. Si on ne fait pas aimer aux élèves ce qu'on leur demande de retenir, ils ne s'en souviendront jamais. L'indifférence n'a pas de mémoire. »

Stéphane Laporte, le journal La Presse

Dates importantes



29 septembre	Sortie au Mont-Orford
29 septembre 19h30	Célébration de la Michaëlie
6 octobre 19h15	Réunion 6 ^{ième} année
28 octobre	Assemblée générale du C.A.



Prochaine Parution

Octobre 2009						
d	l	m	m	j	v	s
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Date de tombée le mardi 12h00

Date de sortie le vendredi

Tel qu'indiqué il y a deux semaines, nous innovons cette année avec la publication d'une édition spéciale célébrant chacune des saisons. Patience, l'édition d'automne est en période de mûrissement et devrait voir le jour sous peu...



Dessin de Jacob Paradis, 3^{ième} année

Veuillez envoyer vos articles et dessins à l'adresse suivante :

atruverslesbranches@hotmail.com

Vous pouvez aussi écrire vos commentaires sur le site du journal au www.atruverslesbranches.ca

Rédaction	Chantale Proulx, Joanne Desgrés, Michel Saint-Pierre et Nancy Leclerc
Mise en page	Manon Bélisle
Correction	Joanne Desgrés et Michel Saint-Pierre
Impression	Bianca Pomerleau et Geneviève Beaudoin-Boisvert

Note : Certains changements peuvent être apportés aux textes lors de la correction. Soyez assurés que l'essence des textes sera préservée.
Merci de votre compréhension.

Le débarcadère

Chers parents,

Ceci est un rappel que l'équipe des professeurs a besoin de votre soutien afin d'assurer le bon déroulement de la sortie des élèves à la fin des classes et la sécurité de tous. L'an dernier, nous avons établi une liste de règles (ci-dessous) que nous voulions aussi simples et claires que possible. Cette liste est également affichée près de la porte d'entrée du bâtiment principal au débarcadère. Nous vous demandons d'en prendre connaissance et de vous assurer que les élèves sous votre responsabilité les respectent en tout temps.

Nous vous remercions à l'avance pour votre précieuse collaboration.

L'équipe enseignante

Après 15h30, il ne doit plus rester d'élèves sans surveillance sur le terrain de l'école. Les professeurs qui ont des cours après 15h10 sont responsables de l'accompagnement de leurs élèves. Les élèves ne peuvent rester dans l'école sans être sous la responsabilité d'un adulte.

Règles du débarcadère :

1. Je marche, je ne cours pas.
2. Je ne bouscule pas.
3. Je reste sur la partie asphaltée (élèves du primaire) et/ou sur le talus près du stationnement (élèves du secondaire).
4. Je ne joue, ni ne glisse, ni ne m'assois dans les escaliers ou les talus.
5. Je ne joue ni au ballon, ni au hockey, etc.
6. Je ne lance aucun objet, quel qu'il soit.
7. Je suis poli (langage, gestes, attitude).
8. Je prends ma bicyclette (uni-cycle ou autre) uniquement au départ.
9. Je ne grimpe, ni ne me pends aux arbres, ni ne les endommage.
10. Je ne passe jamais à travers les haies de cèdre.
11. Je ne jette aucun déchet par terre, je le dépose dans le bac approprié.
12. Je rejoins l'adulte responsable de mon transport dès qu'il arrive et je reste avec lui.

Belles vacances pour la 3^{ème} année



« VACANCY »

Une histoire à 25 volets ouverts sur un été aux quatre vents

J'aimerais offrir un grand merci à tous ceux et celles qui ont visité le jardin papillon de la classe de troisième année lors de l'exposition VACANCY qui a eu lieu la semaine dernière. Toutes les classes sont venues explorer le jardin ainsi que de nombreux parents. Ils y ont trouvé les textes des 24 élèves de la classe disséminés ici et là autour du jardin papillon qui devait frémir de joie. Chacun des textes racontait un petit moment de l'été des élèves, une fraction de bonheur, un clin d'œil de plénitude, un frisson d'amour, un craquelin d'exploit, une virgule d'exclamation. Pour cet événement, le jardin a été paré de tourniquets fabriqués par les élèves et de bannières de soie qui flottaient silencieusement aux quatre vents, mais le plus beau était les fleurs, comme des belles que l'on regarde et qui se plaisent à faire la cour à tous les regards.

Dame Nature a participé à la fête en offrant son plus beau soleil de septembre comme pour faire plaisir aux enfants. Il régnait au jardin un air de calme et de plénitude malgré la présence d'un grand nombre de visiteurs qui allaient d'une histoire à l'autre avec parfois des rires amusés ou encore des ah et des oh de contentement.

Pas banale du tout cette exposition ! Les élèves de la 3^{ème} année ne s'attendaient pas à être lus par autant de visiteurs. Avouez que c'est drôlement encourageant que d'être lu autant de fois et de recevoir tant de bons commentaires. Le livre d'or de l'exposition a récolté pas moins de 25 pages de signatures et de pensées encourageantes pour les élèves. Cela donne sûrement une bonne raison pour écrire à nouveau.

Pour terminer et pour ne pas laisser en reste ceux qui n'ont pas eu l'occasion de visiter l'exposition, nous reproduisons ici quelques-uns des textes de cette histoire à 25 volets ouverts sur un été aux quatre vents.

Merci encore et bonne lecture,

Michel Saint Pierre



Le bateau de mon parrain (Mathilde)



Au chalet de mon parrain, j'ai fait du bateau moteur avec une amie.

Assises sur une planche, nous étions tirées par le bateau qui allait assez vite. Nous avons ri beaucoup et parfois nous sommes tombées à l'eau. Splash !

Le mont Pinacle (Jacob P.)

Je suis allé avec mon père et ma mère et mes sœurs grimper le mont Pinacle. On est arrivé en auto. Ma mère a préparé du macaroni. On a grimpé le mont Pinacle. J'ai regardé la vue et le lac. Le lac était brillant comme des étoiles.

Un grand voyage (Thomas)

En juillet, je suis parti de l'aéroport pour voler vers l'Allemagne. J'ai visité mon oncle Luger et mes cousines Sarah et Béatrice à Freiburg. J'ai voyagé à travers l'Allemagne. Le zoo de Dorthmout m'a fasciné. L'Allemagne, c'est le pays de mon papa.

Voile sur le lac St-Joseph (Mya)

Avec grand papa Gaétan, j'ai navigué sur le lac St-Joseph. Il a hissé les voiles de son catamaran. Je suis montée à bord et nous avons vogué au vent. Vive le vent et vive la voile.

Visite chez le forgeron (Arthur)

Cet été, ma famille et moi on est allé chez le forgeron. On a visité toute sa forge. Il y avait des poignards, des haches et des couteaux à viande. Ma mère en a acheté six. Je me suis coupé le doigt et ma sœur riait de moi.

Mes vacances d'été (Marianne)

Je me suis baignée dans la mer au Nouveau-Brunswick. L'eau était chaude. Se baigner en famille c'est toujours amusant. Mon père me tenait sur son dos dans les vagues comme un dauphin. J'étais la princesse de la mer. J'ai aussi fait une collection de coquillages.

À l'eau ! (William)

La plage de North Hatley s'est retrouvée en août dernier sur la montagne de Bromont. Nous étions 25 à profiter de la piscine à vagues, du tapis fou et de l'anguille. C'est l'anguille la plus drôle. On se fait éclabousser, on rit, ça tourne et on recommence. Et finalement, on mange une pizza et on va se coucher.



Tata de France (Estéban)

Ma tata est venue de France. J'étais très content de la voir. Elle est restée quinze jours. C'était le bonheur de l'avoir près de moi.



Nouveau stagiaire

Cette année, nous accueillerons un nouveau stagiaire qui nous arrive d'Allemagne. Il s'agit de Felix Mildenberger. Il aura comme tâche, entre autres, d'accompagner les leçons d'eurythmie au piano. Felix est aussi violoniste et s'intéresse à la direction d'orchestre. Nous lui souhaitons la bienvenue. Nous tenons à remercier la famille Merovitz qui accueillera Felix pour l'année scolaire.

Martine Guay, coordonatrice

Le rôle des différentes réunions des enseignants

Le travail en réunion est une caractéristique essentielle des écoles Waldorf. Après une vingtaine d'années d'existence, nous avons tenté l'année dernière d'améliorer la structure de nos réunions afin de mieux répondre aux différents besoins.

La réunion pédagogique (collège des professeurs)

Pour répondre à une idée centrale de la pédagogie Waldorf, nous avons chaque semaine une réunion pédagogique. C'est un lieu de formation continue. C'est là que nous étudions la pédagogie, c'est là que nous parlons des différentes classes, c'est là que nous présentons le travail accompli avec les élèves, c'est là que nous discutons de toutes sortes de questions relatives à la gestion des classes, des groupes et de la collectivité des élèves. La réunion pédagogique idéale est un séminaire de formation. C'est donc un lieu qui se veut un support à la formation des nouveaux professeurs qui se joignent à l'école.

La réunion organisationnelle

L'organisation d'une école Waldorf, en ce qui a trait au travail, à la surveillance et à l'encadrement des élèves, nécessite une gestion constante. Pendant la réunion organisationnelle, qui prend place de façon hebdomadaire, nous organisons la vie de l'école. Les présentations d'élèves, les sorties de classe, l'encadrement, la surveillance et l'animation des élèves exigent des rencontres régulières. Pendant la réunion organisationnelle, nous tentons de régler tout ce qui regarde le calendrier, l'horaire, les fêtes et la gestion de groupes pour ne nommer que quelques thèmes.

Conseil d'école

Il y a des questions qui dépassent parfois de loin le domaine des réunions mentionnées. Tout ce qui regarde la critique, tout ce qui est lié à un questionnement plus fondamental, tout ce qui touche de façon plus sensible le domaine individuel se doit d'être traité dans un cercle plus restreint de personnes. C'est dans ce sens que nous avons retravaillé le rôle du conseil d'école. Il est composé actuellement de quatre personnes qui se sont liées depuis quelques années avec l'école. Nous comptons élargir à six ce nombre. Ce groupe, travaillant en étroite collaboration avec la direction, se chargera d'examiner vos demandes et, le cas échéant, de vous rencontrer.

Le travail du conseil d'école a pour buts de chercher des solutions aux conflits, de répondre à certains besoins des parents, d'améliorer le travail avec la direction de l'école. Nous nous sommes penchés l'année dernière sur le rôle du conseil d'école. Mme Pariseau, qui nous a soutenus dans cette démarche, a clarifié, en se basant sur « la loi sur l'instruction publique », le rôle de cet organe. C'est dans ce sens que nous vous encourageons à confier votre questionnement au conseil d'école et à ne plus vous adresser au collège des professeurs.

Dans toute situation de conflit, je rappelle l'importance de suivre, si cela est possible, la démarche suivante dans un ordre chronologique :

1. Auprès de l'enseignant ou enseignante titulaire qui travaille en lien avec votre enfant.
2. Auprès de la direction de l'école.
3. Au conseil d'école.
4. À la commission scolaire de la région de Sherbrooke.

Dans le tableau ci-joint, vous trouverez, en caractère gras, le rôle des différentes réunions et surtout les buts et fonctions de chacune d'elle. Vous trouverez aussi des exemples illustrant la structure qui est en train de prendre place.

François Dostie

Structure de nos réunions
(exemple de thèmes)

Réunion pédagogique	Réunion organisationnelle	Conseil d'école (collège) Réunion directionnelle
Formation continue/prise de conscience de l'autre/travail pédagogique	Informier/organiser/structurer	Développement/réflexion/médiation/recherche de solutions
Études de textes	Organiser les présentations d'élèves	Plaintes de parents
Études d'enfants	Organiser les fêtes thématiques	Conflits divers
Présentations de périodes	Règlements divers	Questions de fond
Présentations de classes	Rapports de comités	Liens profs-direction-C.A.-C.É.
Thèmes pédagogiques divers	Horaires (organisation)	Embauche/congédiement
<i>Les arts</i>	Bulletins	Grille matière
<i>L'eurythmie</i>	Retours sur activités	Renouvellement du permis
<i>L'écriture</i>	Points C.A./Corporation	Lien CSRS et MELS
<i>Le dessin</i>	Syndicat	AWSNA
<i>Les mathématiques</i>	Point du conseil d'école	Inscriptions
Questions pédagogiques de fond : discipline, punition...		Dérogations
Travail artistique	Accueil des nouveaux	Accueil des nouveaux
		Répartition des tâches
Améliorer la pédagogie Cœur de l'école	Améliorer l'organisation	Améliorer la gestion humaine et bureaucratique
Jeudi 15h30 à 17h00 (Hebdomadaire)	Jeudi 17h15 à 18h00 (Hebdomadaire)	Mercredi 15h45 à 17h00 (aux 14 / 21 jours)

Cours d'eurythmie pour adultes

Ouï ! Des cours d'eurythmie pour parents et amis des Enfants de la Terre seront bientôt offerts à l'école même, le vendredi matin (ou jeudi, à confirmer) de 8h30 à 9h50.

Une première rencontre ouverte à tous aura lieu le Vendredi 2 octobre 2009, dans la grande salle. Coût : 15 \$ - veuillez signaler votre présence le plus tôt possible.

Sur l'engagement ferme de sept personnes, au moins, une session de 8 cours débutera :
THÈME : Les voyelles : expression de l'âme humaine
Les consonnes : notre lien avec le monde
Coût : 8X15\$ = 120\$, payable en 1 ou 2 versements

INFORMATION ET INSCRIPTION :

HÉLÈNE BESNARD

819-837-3134

D'autres cours, en privé ou en groupe, sont aussi possibles Au 4352 Chemin Orr, les autres matins, les après-midi, soirées ou fins de semaine.

Faites-moi savoir vos besoins, intérêts et disponibilités.

AU PLAISIR